

Rallye des entreprises.

410 collégiens sur les métiers

En savoir plus sur les métiers proposés sur le territoire pour s'engager dans des formations qui embauchent, tel est l'objectif du Rallye découverte des entreprises qui s'est déroulé mardi.



Gaëlle Héno-Manie, du groupement d'entreprises Tisserent, accueillait à Cap Cideral un groupe d'élèves de troisième du collège des Livaudières.

410 collégiens de la Cideral ont visité les entreprises du territoire mardi, au cours d'un Rallye. Chaque groupe, composé d'une quinzaine d'élèves, a découvert deux sociétés.

Cahier et crayon en main, ils ont pris des notes sur les lieux visités et surtout sur les métiers exercés dans les ateliers.

« L'objectif cette année était de faire connaître la diversité des métiers sur le secteur », rappelle Céline Guillo, chargée de mission sur l'opération. Les entreprises n'ont pas manqué de donner l'in-

formation.

Du travail dans tous les métiers

« Nous avons présenté notre métier et celui de nos salariés », commentait Gaëlle Héno-Manie, du groupement d'entreprises Tisserent, qui a reçu un groupe d'élèves des Livaudières. « Nous nous sommes adaptés à la demande des élèves dont plusieurs semblaient attirés par les métiers du bâtiment ». La directrice leur a présenté cette filière tout en évoquant les professions

de l'informatique, de la comptabilité ou les métiers de production. « Nous leur avons surtout dit qu'il y a du travail sur le territoire et dans tous les métiers ».

« Aimez-vous votre métier ? »

Un autre groupe de jeunes s'est rendu à la station de Bodin. Olivier Bizet, responsable des services d'assainissements, a présenté son équipe composée de deux électromécaniciens, deux gestionnaires, deux employés des espaces verts et deux laborantins. Les

jeunes ont découvert une variété d'emplois, avant de poser une question plus personnelle: « Aimez-vous votre métier ? ». « Il est vrai que ça ne semble pas évident quand on visite une station de traitement des eaux, mais en réalité oui, j'aime mon métier. C'est une profession très technique, il faut être aussi gestionnaire, savoir rendre des comptes aux administrateurs. Et puis traiter l'eau, c'est rendre service à l'environnement ». Une affirmation que les élèves ont pu vérifier dans la visite des lieux.